МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
В.А. Суслопаров
2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И ОХРАНА ТРУДА

для специальности
43.02.01 «Организация
обслуживания в общественном питании»
Форма обучения — очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Техническое оснащение организации общественного питания и охрана труда, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании» среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 465 от 07 мая 2014 года

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Шваб О.В., преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

PACCMOTPEHO

цикловой комиссией профиля торговли, общественного питания и сферы услуг,

протокол № <u>6</u> «<u>26</u> » <u>06</u> 2018 г.

Председатель Дония С.Е. Попов

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«27 » 06 2018 r.

Председатель <u>Д</u> Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	МОДУЛЯ
1.1.Область применения программы	2
1.2. Место дисциплины в структуре основной професс	иональной образовательной программы . 2
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования	к результатам освоения дисциплины 2
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учеб	бной дисциплины
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛНОЙ ПРО	ОГРАММЫ4
3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ	ъ
3.2 Тематический план и содержание образовательной	программы
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	дисциплины1
4.1 Требования к материально-техническому обеспече	нию 1
4.2 Информационное обеспечение обучения	1
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 13

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОП.07 Техническое оснащение организаций общественного питания

и охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация питания в организациях общественного питания и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1 Анализировать возможности организации по производству продукции общественного питания в соответствии с заказами потребителей.
- ПК 1.2 Организовывать выполнение заказов потребителей.
- ПК 2.1 Организовывать и контролировать подготовку организаций общественного питания к приему потребителей.
- ПК 2.6 Разрабатывать и представлять предложения по повышению качества обслуживания.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации деятельности предприятий общественного питания, а также в качестве вариативного модуля в программах СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Техническое оснащение организаций общественного питания и охрана труда» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- уметь:
- определять вид технологического оборудования в организациях общественного питания,
- эксплуатировать его по назначению с учетом установленных требований;
- соблюдать правила охраны труда;
- предупреждать производственный травматизм и профзаболевания;
- использовать противопожарную технику;
 знать:
- классификацию оборудования, характеристику отдельных его групп, назначение,
- принципы действия, особенности устройства, критерии выбора, правила безопасной эксплуатации;
- основы нормативно-правового регулирования охраны труда, особенности обеспечения безопасности условий труда в организациях общественного питания;

принципы возникновения и профилактику производственного травматизма и профзаболеваний;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **110** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **74** часов. самостоятельных работ **36** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛНОЙ ПРОГРАММЫ

ОП.07 Техническое оснащение организаций общественного питания и охраны труда

Результатом освоения образовательно программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация питания в организациях общественного питания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения	
ПК 1.1	Анализировать возможности организации по производству продукции общественного питания в соответствии с заказами потребителей.	
ПК 1.2	Организовывать выполнение заказов потребителей	
ПК 2.1	Организовывать и контролировать подготовку организаций общественного питания к приему потребителей	
ПК 2.6	Разрабатывать и представлять предложения по повышению качества обслуживания	
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
OK 10	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.	

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	74
в том числе:	
теоретические занятия	36
лабораторные работы (не предусмотрены)	
практические занятия	38
контрольные работы (не предусмотрены)	
курсовая работа (проект) (не предусмотрены)	
Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	зачета

3.2 Тематический план и содержание образовательной программы

ОП. 07. Техническое оснащение организаций общественного питания и охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП. 07. Техничес	кое оснащение организаций общественного питания и охрана труда	110	
Введение в предмет	Содержание:	2	1
	1. Механизация и автоматизация процессов на предприятиях общественного питания.	1	
	2. Совершенствование технологии и организации производства.	1	
	Раздел 1. Техническое оснащение организаций общественного питания	_	
Тема 1.1 Общие	Содержание:	2	1
сведения о машинах	3. Требования к материалам, используемым для изготовления машин. Основные части и детали машин. Понятие о передачах. Виды передач. Техническая документация машин.	1	
	4. Электроприводы: виды, устройство. Сменные механизмы приводов. Аппараты включения, защиты, контроля и управления. Общие правила эксплуатации оборудования и основные требования ТБ.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические работы	2	2
	5. Заполнение таблицы комплектности универсальных электроприводов	1	
	6. Работа с технической документацией оборудования используемого на поп.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа	6	3
	Решение задач: подбор информации из дополнительных источников о механическом оборудовании сферы индустрии питания		
Тема 1.2	Содержание:	10	1
Механическое	7. Классификация механического оборудования.	1	
оборудование	8. Машины для нарезки хлеба и гастрономических товаров.	1	
	Машины для обработки овощей и картофеля: виды, назначение, устройство, принцип действия, правила безопасной эксплуатации. 9. Картофелеочистительные машины. 10. Овощерезательные машины. 11. Протирочно-резательные машины.	4	

	12. Понятия о поточных линиях.		
	Машины для обработки мяса и рыбы: виды, назначение, устройство, принцип	2	1
	действия, правила безопасной эксплуатации.		
	13. Мясорубки и фаршемешалки и мясорыхлитель.		
	14. Котлетоформовочная машина. Рыбоочиститель.		
	Машины для обработки муки и теста: виды, назначение, устройство, принцип	2	1
	действия, правила безопасной эксплуатации.		
	15. Просеивательные и взбивальные машины.		
	16. Тестомесильные и тестораскаточные машины.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические работы	8	2
	17. Изучить устройства и правила эксплуатации механического оборудования	2	1
	18. используемого для обработки овощей и картофеля.	2	
	19. Изучить устройства и правила эксплуатации механического оборудования	2]
	20. используемого для обработки мяса и рыбы.	2	
	21. Изучить устройства и правила эксплуатации механического оборудования	2]
	22. используемого для обработки муки и теста.	2	
	23. Изучить устройства и правила эксплуатации весоизмерительного	1]
	оборудования	1	
	24. Подбор и расчет необходимого технологического оборудования для поп с	1	
	учетом его типа	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа	6	3
	Написание реферата на тему: «Требования к рациональному размещению		
	механического оборудования в производственных цехах».		
TD 4.2 TD	Работа с технико-эксплуатационной документацией.		7
Тема 1.3 Тепловое	Содержание:	8	\downarrow I
оборудование	25. Общие сведения о тепловом оборудовании.	1	_
	26. Классификация теплового оборудования.	1	-
	Варочное оборудование: виды, назначение, устройство, принципы работы, правила	2	
	безопасной эксплуатации.		
	27. Пищеварочные котлы и автоклавы.		
	28. Паровые аппараты.	2	-
	Жарочно-пекарное оборудование: виды, назначение, устройство, принципы	2	
	работы, правила безопасной эксплуатации.		
	29. Электросковороды и фритюрницы.		

	30. Жарочные и пекарские шкафы.		
	31. Аппараты для поддержания пищи в горячем состоянии и подогрева.	1	
	32. Оборудование для раздачи пищи: классификация, назначение, устройство,	1	
	принципы работы, правила безопасной эксплуатации.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические работы	8	2
	33. Изучить устройства и правила эксплуатации варочного оборудования 34.	2	
	35. Изучить устройства и правила эксплуатации жарочно-пекарского 36. оборудования	2	
	37. Изучить устройства и правила эксплуатации аппаратов для поддержки пищи 38. в горячем состоянии, оборудование, используемое для раздачи пищи.	2	-
	39. Составить схему цехов, подобрать и расстановить технологическое 40. оборудование и производственный инвентарь.	2	-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа	4	3
	Написание реферата на тему: «Требования к рациональному размещению	•	1
	теплового оборудования в производственных цехах» Работа с технико-эксплуатационной документацией.		
Тема 1.4	Содержание:	4	1
Холодильное	41. Общие сведения о холодильном оборудовании.	1	
оборудование	42. Классификация и принцип работы холодильного оборудования.	1	
	43. Компрессорные холодильные машины. Холодильные шкафы.	1	
	44. Холодильные камеры. Холодильные прилавки и витрины.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа	4	3
	Работа с технико-эксплуатационной документацией.		
Тема 1.5	Содержание:	1	1
Оборудование для	45. Подъемно-транспортное оборудование. Посудомоечные машины.	1	
вспомогательных	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
операций	Практические работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа	4	3
	Решение задач: подбор информации из дополнительных источников об		

	оборудовании для вспомогательных операций сферы индустрии питания		
Тема 1.6	Содержание:	1	1
Современное	46. Ознакомление, с современным технологическим оборудованием	1	
технологическое	используемое на предприятиях общественного питания		
оборудование	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
предприятий	Практические работы	2	2
общественного	47. Изучение устройства и принципа работы пароконветоматов		
питания	48. Изучение устройства и принципа работы камер шокового охлаждения и	1	
	льдомиксинга.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа	4	3
	Подготовка докладов и презентаций о современном уровне технического		
	оснащения отрасли общественного питания		
	Раздел 2 Охрана труда		
Тема 2.1. Правовые и	Содержание:	2	1
организационные	49. Правовые и организационные основы охраны труда.	1	
основы охраны труда	50. Государственный контроль и надзор за охраной труда на предприятии.	1	
на предприятиях	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
общественного	Практические работы	10	
питания	51. Изучение законодательной базы дисциплины «Охрана труда»	1	
	52. Изучение правовых и организационных вопросов охраны труда в РФ по ТК	1	
	53. Изучение системы стандартов по ТБ.	1	
	54. Формирование стандартов.	1	
	55. Анализ производственного травматизма и определение ответственности.	1	
	56. Знакомство с Кодексом об административных правонарушениях	1	
	57. Классификация, расследование, учет и оформление несчастного случая.	1	
	58. Изучить порядок заполнения акта по несчастным случаям на производстве по форме H-1.	1	
	59. Опасные и вредные производственные факторы.	1	
	60. Оформление проведение инструктажа.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа	4	3
	Подбор информации из дополнительных источников о правовых и		
	организационных основах охраны труда на предприятиях общественного питания		
Тема 2.2. Методы и	Содержание:	6	1
средства защиты от	61. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных	1	

опасностей	заболеваний на предприятиях общественного питания	1	
технических систем	62. Производственная санитария и гигиена труда на предприятиях общественного	1	
и технологических	питания.		
процессов	63. Основы электробезопасности на предприятиях общественного питания	1	
	64. Техника безопасности на предприятиях общественного питания	1	
	65. Основы пожарной безопасности на предприятиях общественного питания	1	
	66. Оказание первой помощи	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические работы	8	2
	67. Разработка профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма работников поп.	1	
	68. Разработка профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний работников поп.	1	
	69. Составления памятки для работников общественного питания соблюдения производственной санитарии и гигиены труда.	1	
	70. Составление перечня средств защиты для работников общественного питания.	1	
	71. Составление памятки «Электробезопасность на поп»	1	
	72. Составление памятки «Техника безопасности на поп»	1	
	73. Изучение устройств средств пожаротушения, ознакомление с пожарной	1	
	сигнализацией.		
	74. Ознакомление со способами оказания первой помощи.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа	4	3
	Подбор информации из дополнительных источников о методах и средствах защиты		
	от опасностей технических систем и технологических процессов		
	Итого часов теории – 36ч; практических работ – 38ч; самостоятельны	х работ – 36ч.	
	Консультация	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

^{1 -} ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

^{2 -} репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технического оснащения организаций общественного питания и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места для обучающихся
- доска
- шкафы для книг
- учебно-методический комплекс дисциплины

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран, мультимедийный проектор или интерактивная доска

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Белов С.В., Девисилов В.А. «Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студ. сред. проф. учебных заведений». М.: Высшая школа, НМЦ СПО, 2006.-373с.
- 2. Горохова С.С. «Охрана труда на предприятиях торговли. Учебное пособие», издат. центр «Академия», 2008.
- 3. Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания. Учебник. М., 2006
- 4. Калинина В.М. «Техническое оснащение и охрана труда в общественном питании» Учебное пособие для сред. Проф. образования,. М: Издательский. центр «Академия», 2004-432 с..
- 5. Крылов Е.С. Пароконвектомат. Технологии эффективной работы М.:ЗАО «Издательский дом «Ресторанные ведомости», 2014.-212с.
- 6. Крылов. Е.С. Электромеханическое оборудование М.:ЗАО «Издательский дом «Ресторанные ведомости», 2010.-272с.
- 7. Кукин П.П., Лапин В.Л., Подгорных Е.А «Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): учебное пособие для ВУЗов». М.: Высшая школа, 2003. 318с.

Дополнительные источники:

- 1. Белов С.В. «Охрана окружающей среды». М.: Высшая школа, 2011
- 2. Беляев М.И. Оборудование предприятий общественного питания. М. Экономика, 2005
- 3. Богачев М.К. Механическое оборудование предприятий общественного питания М. Экономика, 2007
- 4. Горшков Ю.Е. Оборудование предприятий общественного питания. М., 2006
- 5. Горшков Ю.Е. Эксплуатация оборудования предприятий общественного питания. М., 2007

Интернет-ресурсы

- 1. www.ohranatruda ru
- 2. www.trudohrana.ru
- 3. www.tehdoc.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, выполнения практических работ, самостоятельного выполнения индивидуальных заданий, а также проведения семинаров и учебных дискуссий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Про	офессиональные компетенции	
ПК 1.1. Анализировать возможности организации по производству продукции общественного питания в соответствии с заказами потребителей.	 Определяет ассортимент продукции, производимой на предприятии общественного питания Анализирует возможности расширения ассортимента в соответствии с заказами потребителей 	Наблюдение за выполнением практического задания и участия в деловых играх. Сравнение с эталоном.
ПК 1.2. Организовывать выполнение заказов потребителей.	Принимает заказпотребителейКонтролирует процессвыполнение заказапотребителей	Наблюдение за выполнением практических заданий. Соответствие технологии исполнения заказа потребителей
ПК 2.1. Организовывать и контролировать подготовку организаций общественного питания к приему потребителей.	Демонстрирует умения контролировать процесс подготовки к обслуживанию, подбирать оборудование, посуду, приборы, рассчитывать необходимое количество в соответствии с типом и классом предприятия общественного питания	Письменных/ устных ответы, выполнение заданий в виде тестов, практических работ
ПК 2.6. Разрабатывать и представлять предложения по повышению качества обслуживания.	Демонстрировать основные понятия в области контроля качества продукции и услуг, предложения по повышению качества обсаживания.	Наблюдение за выполнением практических заданий.
	Общие компетенции	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность в соответствии с поставленными задачами	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализирует рабочую ситуацию, определяет проблемы и принимает эффективные решения в стандартных и нестандартных ситуация Демонстрирует готовность взять на себя	Наблюдения за деятельностью в смодулированных стандартных и нестандартных ситуациях

	ответственность за принятые решения.	
ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.	-Эффективно взаимодействует с субъектами профессиональной деятельности в соответствии с нормами межличностного общения	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством